|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNO: | | | | |
|  | | | | |
| CURSO: | | | | |
| **CST EM CIÊNCIA DE DADOS** | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO I - CIÊNCIA DE DADOS** | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | |
| **PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.** | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | |
| A extensão universitária pelo programa de inovação e empreendedorismo no Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados, tem por finalidade a aplicação dos conhecimentos e habilidades adquiridos para proporcionar oportunidades comerciais e econômicas por meio de desenvolvimento de soluções computacionais. As atividades de extensão desse programa podem ser realizadas em: estabelecimentos comerciais, associação comercial e industrial, associação comunitária, serviços públicos, entre outros grupos ou locais. | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | |
| I - Projeta, modela, implementa, documenta, testa e gerencia bancos de dados centralizados ou distribuídos;  II - Avalia e seleciona sistemas de gerenciamento de banco de dados;  III - Avalia desempenho do banco de dados e propõe medidas para a melhoria do acesso. | | | | |
| PERFIL DE EGRESSO: | | | | |
| No Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados, o perfil do egresso visa uma formação profissional atualizado, criativo e atento as novas tendências e tecnologias. A atuação frente ao programa de inovação e empreendedorismo, demonstra as habilidades de comunicação criatividade, planejamento e aprendizado ativo, capaz de desenvolver soluções tecnológicas dentro dos princípios éticos. Tais atividades proporcionam além da compreensão de outros contextos social pelo contato com diferentes realidades e culturas, atuar de forma ativa na promoção das atividades de cunho de empreendedorismo e inovação. | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | |
| Criatividade e inovação  Planejamento e organização Aprendizado Ativo | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | |
| A extensão universitária vinculada ao programa de inovação e empreendedorismo do Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados, tem como objetivo proporcionar a aplicação dos conhecimentos técnicos adquiridos durante a formação, em soluções inovadoras que permitam realizar atividades profissionais empreendedoras, por meio de soluções computacionais que oportunize o desenvolvimento comercial e econômico da região. | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | |
| I - Algoritmos e Estruturas de Dados;  II - Interação Homem-Computador;  III - Lógica e Matemática Discreta;  IV - Fundamentos e Técnicas de Programação;  V - Paradigmas de Linguagens de Programação;  VI - Inteligência Artificial;  VII - Bancos de Dados;  VIII - Sistemas Operacionais;  IX - Redes de Computadores;  X - Segurança da Informação. | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | |
| OKUYAMA, Fabio Yoshimitsu; MILETTO, Evandro Manara; NICOLAO, Mariano. Desenvolvimento de Software I: conceitos básicos. Porto: Alegre: Bookman, 2014.  KALBACH, James. Design de navegação Web: otimizando a experiência do usuário. Porto Alegre: Bookman 2009.  ALVES, William Pereira. Java para Web: desenvolvimento de aplicações. São Paulo: Érica, 2015. | | | | |
| **TEMPLATE PDCA:** | | | | |
| Aluno e Aluna, essa atividade é para sua organização e uso da metodologia PDCA. Por isso é um documento orientativo e **não precisa ser entregue**. Veja as orientações apresentadas no MANUAL DE ATIVIDADES EXTENSIONISTAS. | | | | |
| **1. PLANEJAMENTO (PLAN)** | | | | |
| Antes de definir sua proposta, explore os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) no **link** [**https://brasil.un.org/pt-br/sdgs**](https://brasil.un.org/pt-br/sdgs). Se preferir, pode baixar o documento pelo **link https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf**.  Compreenda a proposta da ONU e engaje-se nessa oportunidade de contribuir com as metas de um organismo internacional tão importante ao mesmo tempo em que participa de soluções de seu contexto!  Analise os 17 objetivos e escolha quais metas podem ser aderentes à sua proposta e ao seu projeto. Para isso, clique no ícone de cada objetivo e observe a listagem de metas disponível em cada um. É necessário que você **escolha pelo menos uma meta**. Pode ser que você encontre metas aderentes à sua proposta em diferentes objetivos, mas não se restrinja. Pode escolher dessa forma e mantenha o foco da essência de sua proposta.  Feito isso, liste aqui suas escolhas. Essa informação também deverá ser declarada em seu Relatório Final de Atividades Extensionistas.  LISTAR METAS DOS ODS ADERENTES AO SEU PROJETO | | | | |
|  | | | | |
| **DEFINA A PROPOSTA.**  IMERSÃO:  DEFINA OS ITENS DA IMERSÃO  *Segue sugestão de perguntas para utilizar na entrevista com o parceiro.*  ***SUGESTÃO DE SCRIPT DE ENTREVISTA***   1. *Quais os principais problemas, fragilidades ou dificuldades que a instituição/parceiro convive com maior frequência?*    1. *Os problemas estão articulados com o programa/conteúdo proposto no componente curricular?*   *Se não estiver, será necessário voltar à pergunta 1.*   * 1. *É possível resolver ou mitigar os problemas identificados no prazo de duração de projeto de extensão.*   *Se não for possível deve voltar à pergunta 1.*   * 1. *A solução ou mitigação auxiliará a comunidade ou um grupo de pessoas da comunidade?*   *Se não auxiliar deve voltar à pergunta 1.*   1. *Quais serão as pessoas envolvidas na ação para buscar resolver ou mitigar os problemas identificados?* 2. *Onde será realizada a ação?* 3. *Há limitação de pessoas ou restrição para acesso ao local indicado?* 4. *Quais serão as pessoas beneficiadas diretamente?* 5. *Necessitará de insumos/recursos financeiros para a realização da ação?* 6. *Será necessário agendamento?* 7. *Qual o período, dia da semana, horário que será realizada a ação?* | | | | |
|  | | | | |
| IDEAÇÃO:  DEFINA OS ITENS DA IDEAÇÃO. | | | | |
|  | | | | |
| PROTOTIPAÇÃO:  DEFINA OS ITENS DA PROTOTIPAÇÃO. | | | | |
|  | | | | |
| IDEIAS E ANOTAÇÕES: | | | | |
|  | | | | |
| **2. REALIZAÇÃO (DO)** | | | | |
| CRONOGRAMA: | | | | |
| **ATIVIDADES** | **PER. 1** | **PER. 2** | **PER. 3** | **PER.4** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3. VERIFICAÇÃO (CHECK)** | | | | |
| **Planejamento:** | | | | |
| Imersão realizada? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Ideação realizada? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Prototipação realizada? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Planejamento está ok? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| **Realização:** | | | | |
| Cronograma realizado? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Cronograma atende a realização do projeto? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| **Verificação:** | | | | |
| Cronograma atende a realização do projeto? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Projeto atende a proposta da instituição escolhida? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Houve necessidade de mudança de estratégia? | | | | |
| () SIM | | | | |
| () NÃO | | | | |
| Em caso positivo, mencione as mudanças e novas estratégias? | | | | |
|  | | | | |
| **4. AÇÃO (ACT)** | | | | |
| AÇÃO PROPOSTA: | | | | |
|  | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual.** | | | | |
|  | | | | |